

**Приложение 2.19**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Семейное право**  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование  
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	90 часов
Самостоятельная работа	24 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Семейное право  
разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Семейное право разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация  
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная  
организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО  
ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 11 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03. Право и судебное администрирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### **1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
подготовка докладов (презентаций)	9
подготовка ответов на вопросы	3
составление документов	9
составление сравнительных таблиц	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Понятие, предмет, метод семейного права</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие семейного права. Предмет, метод, принципы, сроки в семейном праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и метод семейного права. 2. Источники семейного права 3. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. 4. Понятие сроков в семейном праве. Сроки исковой давности в семейных правоотношениях.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ законодательства, работа с учебной литературой, подготовка докладов на тему «История семейного права в России»	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Порядок заключения брака. Условия, препятствия к заключению брака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и формы брака. Порядок заключения брака. 2. Условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак 3. Государственная регистрация брака и её юридическое значение.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Решение ситуаций по условиям и порядку заключения брака	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа: подготовка докладов по заключению брака в зарубежных государствах	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Прекращение брака</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Порядок и расторжения брака. 2. Порядок и условия признания брака недействительным и последствия признания брака недействительным 3. Фиктивный брак недействительным	4	1

	<b>Практическое занятие №2</b> Решение ситуаций по вопросам расторжения брака и признания брака	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа: анализ статей 27-30 СК РФ, ответы на поставленные вопросы, составление краткого конспекта	2	
<b>Тема 1.4 Брак и развод в праве европейских стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовое регулирование брака и развода в европейских странах 2. Брачная правоспособность в праве европейских стран	2	2
<b>Раздел 2 Личные и имущественные правоотношения супругов</b>			
<b>Тема 2.1. Законный режим имущества супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. 2. Ответственность супругов по обязательствам	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Правоотношения супругов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа: составление брачного договора	2	
<b>Тема 2.2. Договорной режим имущества супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, условия, содержание и порядок заключения брачного договора. 2. Изменение и расторжение брачного договора	2	1
<b>Раздел 3. Правоотношения родителей и детей</b>			
<b>Тема 3.1. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). 2. Права и обязанности родителей. 3. Рассмотрение судом споров, связанных с воспитанием детей.	3	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение ситуаций по вопросу лишения родительских прав.	2	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа: составление искового заявления о лишении родителей родительских прав	2	
	Внеаудиторная работа: Составление искового заявления о расторжения брака и взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей	2	
<b>Тема 3.2 Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основания и порядок лишения родительских прав. 2. Основания и порядок ограничения родительских прав	2	2
<b>Раздел 4</b> <b>Алиментные обязательства членов семьи</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Алиментные обязательства родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие алиментных обязательств. 2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. 2. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию.	2	2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обязанности братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр. 2. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию своих внуков, а также внуков по содержанию дедушки и бабушки.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение ситуаций по взысканию алиментов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа: составление схемы юридических фактов для алиментных обязательств родителей, детей и других членов семьи	2	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	

	<b>Итого за семестр:</b>	<b>39/14</b>	
<b>Раздел 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>			
<b>Тема 5.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа: анализ законодательства, учебной литературы, подготовка докладов по темам «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей», «Приемная семья»	6	
<b>Тема 5.2 Приемная семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание договора о приемной семье 2. Прекращение договора о приемной семье	2	1
<b>Тема 5.2. Усыновление (удочерение) детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и субъекты отношений по усыновлению. 2. Правовые последствия усыновления 3. Отмена усыновления	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение ситуаций по вопросам усыновления (удочерения) детей	2	2
<b>Тема 5.3. Опекa и попечительство над детьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие опеки и попечительства. 2. Основания для назначения опеки и попечительства. 3. Органы опеки и попечительства. 4. Порядок прекращения опеки и попечительства.	4	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение ситуаций по опеке и попечительству	2	2
<b>Тема 5.4. Акты гражданского состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие актов гражданского состояния. 2. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. 3. Правила регистрации актов гражданского состояния	3	1

<b>Раздел 6 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</b>			
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенции	2	2
<b>Тема 6.2. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа: Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции	4	2
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству 2. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом в соответствии с Минской конвенции	2	1
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого за семестр:</b>		<b>27/10</b>	

<b>ИТОГО:</b>		<b>90/24</b>	
---------------	--	--------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.11 Семейное право предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Семейное право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Семейное право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Семейное право» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по семейному праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Смоленский, М.Б., Семейное право: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва: КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — [URL:https://book.ru/book/945169](https://book.ru/book/945169) — Текст: электронный.

2. Семейный кодекс РФ /. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1806.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительные источники :**

1. Захаркина, А. В. Семейное право: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72543.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Интернет ресурсы:

1. <http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
2. <http://netprava.ru/ek/AUR.RU>Административно-управленческий портал
3. Электронные книги по праву
4. <http://www.gdezakon.ru/>Где Закон
5. <http://law7.ru/>Семерка.
6. Российский правовой портал
7. Полное собрание законов РФ
8. <http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
- 10.Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
- 11.<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал
- 12.Электронная библиотека(учебники,лекции. статьи, комментарии, журналы)
- 13.<http://www.allpravo.ru/>Все о праве
- 14.Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика
- 15.<http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия
- 16.<http://www.constitution.ru/>Конституция российской Федерации

### 3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Решение практических задач
– составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Решение практических задач
– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Решение практических задач
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Устный опрос
<b>Усвоенные знания:</b>	
– основные понятия и источники семейного права;	Устный опрос
– содержание основных институтов семейного права	Тестирование, устный опрос, доклады
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Составление исковых заявлений по лишению родительских прав и расторжении брака;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составление брачного договора.  Изучение нормативных актов и подготовка ответов по поставленным вопросам по недействительному браку.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Написание докладов по формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
ОК 4. Осуществлять поиск и	Решение практических задач



<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	
--	--