

Приложение 2.19
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Семейное право

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

код наименование

наименование цикла: **Общепрофессиональные дисциплины**
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	90 часов
Самостоятельная работа	24 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Семейное право разработана с учетом:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Семейное право разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03. Право и судебное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка докладов (презентаций)	9
подготовка ответов на вопросы	3
составление документов	9
составление сравнительных таблиц	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие, предмет, метод семейственного права			
Тема 1.1. Понятие семейственного права. Предмет, метод, принципы, сроки в семействном праве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и метод семейственного права. 2. Источники семейственного права 3. Основания возникновения, изменения и прекращения семейственных правоотношений. 4. Понятие сроков в семейственном праве. Сроки исковой давности в семейственных правоотношениях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ законодательства, работа с учебной литературой, подготовка докладов на тему «История семейственного права в России»</p>	4	1
Тема 1.2. Порядок заключения брака. Условия, препятствия к заключению брака.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и формы брака. Порядок заключения брака. 2. Условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак 3. Государственная регистрация брака и её юридическое значение.</p> <p>Практическое занятие №1</p> <p>Решение ситуаций по условиям и порядку заключения брака</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная работа: подготовка докладов по заключению брака в зарубежных государствах</p>	2	2
Тема 1.3. Прекращение брака	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Порядок и расторжения брака. 2. Порядок и условия признания брака недействительным и последствия признания брака недействительным 3. Фиктивный брак недействительным</p>	4	1

	Практическое занятие №2 Решение ситуаций по вопросам расторжения брака и признания брака	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная работа: анализ статей 27-30 СК РФ, ответы на поставленные вопросы, составление краткого конспекта	2	
Тема 1.4 Брак и развод в праве европейских стран	Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование брака и развода в европейских странах 2. Брачная правоспособность в праве европейских стран	2	2
Раздел 2 Личные и имущественные правоотношения супружов			
Тема 2.1. Законный режим имущества супружов	Содержание учебного материала 1. Совместная собственность супружов. Раздел общего имущества. 2. Ответственность супружов по обязательствам Практическое занятие №3 Правоотношения супружов Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная работа: составление брачного договора	2	2
Тема 2.2. Договорной режим имущества супружов	Содержание учебного материала 1. Понятие, условия, содержание и порядок заключения брачного договора. 2. Изменение и расторжение брачного договора	2	1
Раздел 3. Правоотношения родителей и детей			
Тема 3.1. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.	Содержание учебного материала 1. Признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). 2. Права и обязанности родителей. 3. Рассмотрение судом споров, связанных с воспитанием детей. Практическое занятие №4 Решение ситуаций по вопросу лишения родительских прав.	3	2
		2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная работа: составление искового заявления о лишении родителей родительских прав Внеаудиторная работа: Составление искового заявления о расторжения брака и взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей	2	
Тема 3.2 Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей	Содержание учебного материала 1. Основания и порядок лишения родительских прав. 2. Основания и порядок ограничения родительских прав	2	2
Раздел 4 Алиментные обязательства членов семьи			
Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала 1. Понятие алиментных обязательств. 2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Содержание учебного материала 1. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. 2. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию.	2	2
Тема 4.2. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Содержание учебного материала 1. Обязанности братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр. 2. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию своих внуков, а также внуков по содержанию дедушки и бабушки. Практическое занятие № 5 Решение ситуаций по взысканию алиментов Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная работа: составление схемы юридических фактов для алиментных обязательств родителей, детей и других членов семьи	2	2
	Зачет	2	

		Итого за семестр:	39/14	
Раздел 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей				
Тема 5.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная работа: анализ законодательства, учебной литературы, подготовка докладов по темам «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей», «Приемная семья»</p>	2	2	
Тема 5.2 Приемная семья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание договора о приемной семье 2. Прекращение договора о приемной семье</p>	2	1	
Тема 5.2. Усыновление (удочерение) детей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и субъекты отношений по усыновлению. 2. Правовые последствия усыновления 3. Отмена усыновления</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Решение ситуаций по вопросам усыновления (удочерения) детей</p>	2	2	
Тема 5.3. Опека и попечительство над детьми	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие опеки и попечительства. 2. Основания для назначения опеки и попечительства. 3. Органы опеки и попечительства. 4. Порядок прекращения опеки и попечительства.</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Решение ситуаций по опеке и попечительству</p>	4	2	
Тема 5.4. Акты гражданского состояния	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие актов гражданского состояния. 2. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. 3. Правила регистрации актов гражданского состояния</p>	3	1	

Раздел 6 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента			
Тема 6.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента	Содержание учебного материала Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству	2	2
	Содержание учебного материала Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенции	2	2
Тема 6.2. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента	Содержание учебного материала Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная работа: Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции	4	2
Тема 6.3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству 2. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом в соответствии с Минской конвенции	2	1
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	2	
Итого за семестр:		27/10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.11 Семейное право предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Семейное право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Семейное право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.
В процессе освоения программы учебной дисциплины «Семейное право» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по семейному праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смоленский, М.Б., Семейное право: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва: КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — URL:<https://book.ru/book/945169> — Текст: электронный.

2. Семейный кодекс РФ /. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1806.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники :

1. Захаркина, А. В. Семейное право: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72543.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. <http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
2. <http://netprava.ru/ek/AUR.RU>административно-управленческий портал>
3. Электронные книги по праву
4. <http://www.gdezakon.ru/>Где Закон
5. <http://law7.ru/>Семерка.
6. Российский правовой портал
7. Полное собрание законов РФ
8. <http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
- 10.Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
- 11.<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал
- 12.Электронная библиотека(учебники,лекции, статьи, комментарии, журналы)
- 13.<http://www.allpravo.ru/>Все о праве
- 14.Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика
- 15.<http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия
- 16.<http://www.constitution.ru/>Конституция Российской Федерации

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Решение практических задач
– составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Решение практических задач
– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Решение практических задач
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Устный опрос
Усвоенные знания:	
– основные понятия и источники семейного права;	Устный опрос
– содержание основных институтов семейного права	Тестирование, устный опрос, доклады
Общие компетенции:	
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Составление исковых заявлений по лишению родительских прав и расторжении брака;
OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составление брачного договора.
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Изучение нормативных актов и подготовка ответов по поставленные вопросы по недействительному браку.
OK 4. Осуществлять поиск и	Написание докладов по формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
	Решение практических задач

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению